



2024–2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Отметьте ☒ те слова, в которых звуки в скобках обозначены неверно.

- | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| ☒ наро[чн]о | ☒ бе[сш]умный | ☒ ка[та́]лог | ☐ деви[шн']ик |
| ☒ ново[стн]ой | ☒ бу[т'э]рброд | ☐ сви[тэ]р | ☐ ака[д'э]мия |
| ☐ до[з]дать | ☐ сове[сл']ивый | ☒ ре[сч']ик | ☐ громо[стк']ий |

2 Установите правильные соответствия между словами левой (1-7) и правой (А-Ж) колонок. Отметьте в таблице ☒ соответствующие сочетания цифр и букв. Возможно только одно сочетание цифры и буквы. Есть одна пара слов, которые нельзя объединить.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	коренной	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
2	закоренелый	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	состояться	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
4	произойти	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
5	расширить	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6	изменить	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
7	причинить	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) холостяк
Б) кругозор
В) удовольствие
Г) мировоззрение
Д) встреча
Е) столкновение
Ж) уфимец

3 Отметьте ☒ номера тех словообразовательных цепочек, которые построены неверно.

- ☐ 1) Красный → краснеть → покраснеть → покраснение
☒ 2) Дар → подарить → подарок → подарочный
☒ 3) Зелень → зелёный → озеленить → озеленение
☐ 4) Слабый → слабеет → ослабеть → ослабление
☒ 5) Новь → новый → обновить → обновление → возобновление

4 Распределите данные ниже слова (1-10) в три группы (А-В) в зависимости значения приставки. Отметьте в таблице ☒ соответствующие буквы.

- | | | | | |
|-------------|---------------|----------------|--------------|--------------|
| 1) полететь | 3) полетать | 5) рассмеяться | 7) съесть | 9) построить |
| 2) закрыть | 4) прозвучать | 6) поработать | 8) заплакать | 10) наловить |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Начало действия	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Б	Завершение действия	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒
В	Неполнота, непродолжительность действия	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐



5 Подберите каждому фразеологизму (1-6) его значение (А-К). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	Тёртый калач	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Ходить гоголем	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
3	С молодых ногтей	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
4	Божья коровка	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Седьмая вода на киселе	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Язык без костей	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

- А) Тихий, безобидный человек
 Б) Об очень отдалённом родстве
 В) С самого начала
 Г) Опытный человек, которого трудно обмануть
 Д) О талантливом человеке
 Е) Иметь гордый, торжествующе-самодовольный вид
 Ж) Ходить мягко, плавно
 З) О болтливом человеке
 И) О чем-то неверном, неправильном
 К) С детства, с юных лет

6 Определите, каким членом предложения (А-Д) является словоформа *с умом* в каждом примере (1-6). Соотнесите номер предложения с вариантом ответа в таблице. Отметьте ●.

- 1) Этот человек – с умом.
 2) Человек с умом не пропадет.
 3) Этот человек, с умом, с талантом, с большими страстями, прожил яркую, интересную жизнь.
 4) С умом задумано, а без ума сделано.
 5) С умом да сноровкой успеха добьешься.
 6) Старайся все делать с умом, а не бездумно

		1	2	3	4	5	6
А	Обстоятельство образа действия	☐	☐	☐	☒	☐	☒
Б	Сказуемое	☒	☐	☐	☐	☐	☐
В	Входит в подлежащее	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Г	Определение	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Д	Дополнение	☐	☐	☐	☐	☒	☐

7 Прочитайте данные шуточные толкования слов (1-8). Определите, о каких словах (А-З) идёт речь. Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Компьютерная мышь	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
2	Парень хоть куда	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3	Популярный, известный человек	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
4	Действующий вулкан	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Головной убор	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6	Процветающий бизнесмен	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
7	Повар, работающий по две смены	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Тесный ботинок	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

- А) Изверг
 Б) Варвар
 В) Набалдашник
 Г) Доходяга
 Д) Известняк
 Е) Курьер
 Ж) Жмот
 З) Кликуха



- 8** Установите соответствия между типичными грамматическими ошибками (1-7) и их примерами (А-Ж). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	○	○	○	○	○	○	●
2	Дополнение находится в отрыве от слова, которое им управляет	●	○	○	○	○	○	○
3	Определение находится в отрыве от определяемого слова	○	●	○	○	○	○	○
4	Ошибки в употреблении причастного оборота	○	○	○	○	○	●	○
5	Ошибочное употребление производного предлога	○	○	○	●	○	○	○
6	Ошибочное употребление двойного союза при однородных членах	○	○	○	○	●	○	○
7	Ошибочное употребление частицы бы	○	○	●	○	○	○	○

- А) Мы не можем согласиться в его отношении к проблеме с автором.
 Б) Величественное и красивое его поразило здание театра.
 В) Он хотел полететь бы в космос или бы стать путешественником.
 Г) По приезду из отпуска мы подарили друзьям сувениры.
 Д) В парке мы покатались не только на каруселях, но и покормили уток в пруду.
 Е) На выставке представлены семь этюдов, привезенным художником из поездки на Восток.
 Ж) Пони катало маленьких детей по дорожкам парка.

- 9** Соотнесите имена известных в России людей (1-5) и тот вклад, который они внесли в развитие русского языка (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания.

- А) Создал «Российскую грамматику», тем самым заложив основы формирования русского литературного языка. Он выделил в российской азбуке 30 букв, определил восемь частей речи, шесть падежей, десять временных форм глагола, три наклонения и шесть залогов. Разработал теорию «трех штилей языка».

		А	Б	В	Г	Д
1	Н.М. Карамзин	○	●	○	○	○
2	И.А. Крылов	○	○	○	○	●
3	А.С. Пушкин	○	○	○	●	○
4	Пётр I	○	○	●	○	○
5	М.В. Ломоносов	●	○	○	○	○

- Б) Он придумал много новых слов: промышленность, общественность, будущность, влюбчивость, человечный, общепольный, занимательный, развитие, впечатление и др. Ввёл и много заимствований: будуар, эгоист, круиз, карикатура, мост, тротуар, терраса, авансена; новые фразеологизмы: убить время, видеть в черном свете, оказаться не в своей тарелке. Ввёл в широкое употребление букву Ё.
 В) Ввёл в оборот гражданский шрифт, который был проще церковного. Гражданским шрифтом печатались книги, газеты и учебники.
 Г) Считается создателем современного литературного русского языка, т.к. придал речи «благородную простоту», облегчил русский язык от громоздких церковно-славянских конструкций, анахронизмов. Показал, как можно писать образно, но в то же время легко, так, чтобы понял и аристократ, и крестьянин. Тургенев говорил, что именно ... «дал окончательную обработку нашему языку».
 Д) Его небольшие произведения приучили читателей «любить отечественный язык», отразивший ум русского народа. Способствовал демократизации языка: ввёл в стиль литературного произведения черты синтаксиса устной разговорной, смело смешивал архаические и традиционно-книжные слова с просторечными.



10 Отметьте ● слова, в которых удвоенные согласные являются ошибкой.

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Можжевельник | ☒ Продюссер | ☐ Стеллаж |
| ☒ Проблема | ☒ Галлерей | ☒ Терасса |
| ☒ Диллетант | ☐ Теннис | ☒ Граммотный |
| ☐ Телеграмма | ☐ Кристалл | ☐ Жжёный |

11 Отметьте ●, какие из приведенных ниже слов с сочетаниями *ра, ла, ре, ле* не являются старославянскими по происхождению.

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ планка | ☐ сладкий | ☐ власть |
| ☐ брань | ☒ клетка | ☐ враг |
| ☐ бред | ☐ жребий | ☐ сокращение |
| ☒ врач | ☒ плед | ☒ время |

12 Одно из слов почти в каждой родовой паре (1-7) является нормативным, а другое – стилистически маркированным (т.е. имеющим стилистическую помету в словарях). Отметьте то ●, которое является нормой. В двух парах оба слова являются нормой (отметьте их оба).

- 1) ● банкнот – ● банкнота
- 2) ● желатин – ○ желатина
- 3) ● лангуст – ○ лангуста
- 4) ● монисто – ○ мониста
- 5) ● спазм – ● спазма
- 6) ● унт – ○ унта
- 7) ○ тапок – ● тапка

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)